

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 11 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ И КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность** 37.05.01 Клиническая психология  
**Квалификация выпускника** клинический психолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** клинической психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
<b>VI</b>	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого:</b>	3	108	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Валиуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
« 05 » 02 2025 г.

Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент

Е. В. Янко

протокол № 3 от « 10 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,  
канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой \_\_\_\_\_

« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2730

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор \_\_\_\_\_ Н. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины **«Юридическая и криминальная психология»** являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний современной юридической и криминальной психологии; развитие навыков применения психодиагностических методов для выявления психических и поведенческих нарушений у лиц с криминальным поведением; знакомство обучающихся с психологическими факторами, определяющими формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

1.1.2. Задачи дисциплины: рассмотрение научных основ и категорий юридической и криминальной психологии, основных подходов и концепций, имеющих в современной отечественной и зарубежной науке; знакомство с теоретическими аспектами криминального поведения; формирование и развитие умений и навыков в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, умении составлять психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.2.1. Дисциплина **«Юридическая и криминальная психология»** относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Патопсихология

Психология агрессии и терроризма

Психологическая безопасность

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психологическая супервизия

Психология конфликта

Психология отклоняющегося поведения

Экспертизы в практике клинического психолога

Основы военной психологии

Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностическая деятельность;

2. консультативная и психотерапевтическая деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	<b>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного психотерапевтического, т.ч. теоретическими основами психологии личности и психотерапии. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Реализует научно	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций

				обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	
2	Психологическое консультирование	ОПК-6	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</b>	ИД-1 ОПК-6 Знает основные понятия, цели и задачи психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 ОПК-6 Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по	Лекция Защита рефератов Решение ситуационных задач Практические занятия Самостоятельная работа

				индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	
3	Психологическая профилактика	ОПК-9	<b>Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Знает теоретические основы и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Владеет навыками формирования установок у различных категорий населения, направленных на здоровьесберегающего поведения и продуктивного преодоления чрезвычайных и стрессовых ситуаций.</p>	<p>Лекция-дискуссия</p> <p>Беседа</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Анализ проблемных ситуаций</p>

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				VI	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		2	72	72	
Лекции (Л)		0,66	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,34	48	48	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>		1	36	36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				Зачёт	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>		

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	КР	
1	Раздел 1. Основы юридической психологии	VI	36	8			16			12
1.1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	VI	9	2			4			3
1.2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	VI	9	2			4			3
1.3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	VI	9	2			4			3
1.4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	VI	9	2			4			3
2	Раздел 2. Введение в криминальную психологию	VI	36	8			16			12
2.1	Тема 5. Криминальная	VI	9	2			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	КР	
	психология как научная дисциплина									
2.2	Тема 6. Психология преступного поведения	VI	9	2			4			3
2.3	Тема 7. Психология личности преступника	VI	9	2			4			3
2.4	Тема 8. Психология преступных групп	VI	9	2			4			3
3	Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина	VI	36	8			16			12
3.1	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	VI	9	2			4			3
3.2	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	VI	9	2			4			3
3.3	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	VI	9	2			4			3
3.4	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	VI	9	2			4			3
	Экзамен / зачёт	VI								
	ИТОГО:		108	24			48			36

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Основы юридической психологии</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	2	VI	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	2	VI	
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	2	VI	
4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	2	VI	
<b>Раздел 2. Введение в криминальную психологию</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>	ОПК-5 (ИД-2, ИД-3), ОПК-6 (ИД-1, ИД-3), ОПК-9 (ИД-2, ИД-3)
5	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	2	VI	
6	Тема 6. Психология преступного поведения	2	VI	
7	Тема 7. Психология личности преступника	2	VI	



8	Тема 8. Психология преступных групп	2	VI	
<b>Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина</b>		<b>8</b>	<b>VI</b>	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
9	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	2	VI	
10	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	2	VI	
11	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	2	VI	
12	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	2	VI	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>VI</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
Раздел 1. Основы юридической психологии		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	КПЗ	4	3	VI	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	КПЗ	4	3	VI	
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	КПЗ	4	3	VI	
4	Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 2. Введение в криминальную психологию		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-2, ИД-3), ОПК-6 (ИД-1, ИД-3), ОПК-9 (ИД-2, ИД-3)
5	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	КПЗ	4	3	VI	
6	Тема 6. Психология преступного поведения	КПЗ	4	3	VI	
7	Тема 7. Психология личности преступника	КПЗ	4	3	VI	
8	Тема 8. Психология преступных групп	КПЗ	4	3	VI	
Раздел 3. Виктимология как научная дисциплина		КПЗ	16	12	VI	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3), ОПК-9 (ИД-1, ИД-3)

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
9	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	КПЗ	4	3	VI	
10	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	КПЗ	4	3	VI	
11	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	КПЗ	4	3	VI	
12	Тема 12. Основы виктимологической профилактики	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			48	36		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук**

Содержание темы:

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук.
2. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли.
3. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний.
4. Задачи, решаемые юридической психологией.
5. Методы юридической психологии.
6. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы.
7. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, а также с уголовным правом и криминологией, уголовным процессом и криминалистикой.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2. Правовая психология и правосознание личности**

Содержание темы:

1. Понятие индивидуальных особенностей психики.
2. Юридическая значимость понятий личности и индивидуальности.
3. Общая характеристика правосознания.
4. Объект, предмет и задачи правовой психологии.
5. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность.
6. Три аспекта правосознания: криминально-психологический, судебно-психологический и исправительно-трудовой.

7. Три основных функции правосознания: познавательная, оценочная и регулятивная. Познавательная функция – знание правовых норм и отношений. Оценочная функция – система мнений, суждений, позиций по юридически значимым вопросам. Регулятивная функция – правовые установки, ориентации и навыки правового поведения. правосознание как психологический механизм нормативно-правовой регуляции.

8. Составляющие компоненты правовой культуры.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии**

#### Содержание темы:

1. Проблема использования в юридической психологии различных моделей описания личности.

2. Сущность и содержание понятия «личность» в общей и юридической психологии.

3. Свойства личности: темперамент, характер, потребности, мотивация, направленность, ценностная сфера. Структура личности по С.Л. Рубинштейну, К.К. Платонову, А.Г. Ковалеву, Г.Ю. Айзенку.

4. Психологические признаки личности: самосознание, индивидуальность, активность, субъектность, включенность в систему общественных связей, саморегуляция поведения и деятельности.

5. Психологические отклонения в развитии личности.

6. Мотивация преступного поведения. Полимотивированность и иерархия мотивов преступлений.

7. Соотношение осознаваемого и неосознаваемого в преступном поведении. Представление о «немотивированных преступлениях» и его ограниченность.

8. Соотношение значения личности и субъекта в праве. Субъектность личности и уголовное законодательство. Проявление субъектности личности в полной и неполной мере.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии**

#### Содержание темы:

1. Общая характеристика психодиагностики.

2. Многоаспектность психодиагностики в рамках юридической психологии.

3. Методы психологической диагностики всех субъектов системы правоохранения:

а) метод тестирования;

б) Метод анализа продуктов деятельности человека;

в) метод психологического анализа документов;

г) метод графологического анализа.

4. Место и роль психологического консультирования в практической юридической психологии.

5. Использование психокоррекции в профессиональной деятельности психолога.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

### **Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина**

#### Содержание темы:

1. Предмет криминальной психологии.
2. Цели и задачи криминальной психологии.
3. История становления криминальной психологии.
4. Направления и разделы криминальной психологии.
5. Методологические проблемы криминальной психологии.
6. Теоретические проблемы криминальной психологии.
7. Исследования в области криминальной психологии.
8. Взаимосвязь криминальной психологии с другими дисциплинами.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Психология преступного поведения**

#### Содержание темы:

1. Теоретические концепции преступности.
2. Теории отклоняющегося поведения.
3. Понятие «преступного поведения» в психологии.
4. Психопатологические причины преступности.
5. Психологические механизмы преступного поведения.
6. Способы и особенности преступного деяния.
7. Криминогенность вредных привычек.
8. Социальная перцепция в преступном поведении.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 7. Психология личности преступника**

#### Содержание темы:

1. Личность преступника – психологическая характеристика.
2. Направления изучения личности преступника.
3. Классификации лиц, совершивших преступления.
4. Сходства и отличия психологического портрета преступников различных категорий.
5. Мотивация преступного поведения.
6. Мотивационные теории агрессии.
7. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 8. Психология преступных групп**

### Содержание темы:

1. Понятие преступной группы.
2. Психология организованных преступных групп.
3. Общая характеристика преступной группы.
4. Преступная организация.
5. Лидерство в преступных группах.
6. Элементы криминальной субкультуры.
7. Криминальное общение.
8. Психологические аспекты терроризма.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии**

### Содержание темы:

1. Виктимология как наука.
2. Правовая и нормативная основа виктимологии.
3. Основные категории виктимологии.
4. Методы исследования виктимологии.
5. Взаимосвязь виктимологии с другими науками.
6. Понятие виктимности.
7. История развития и становления виктимологии.
8. Возможности обучения личности распознаванию собственной повышенной виктимности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности**

### Содержание темы:

1. Сущность виктимности.
2. Предпосылки развития виктимного поведения.
3. Понятие, виды и степени выраженности виктимности.
4. Жертва как стержневое понятие виктимологии.
5. Характеристика факторов виктимизации личности.
6. Внутренние предпосылки виктимности.
7. Классификация жертв.
8. Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 11. Психопатологические черты личности жертв**

### Содержание темы:

1. Факторы, способствующие развитию виктимности.
2. Понятие виктимогенной ситуации.
3. Мотивы выбора девиантного поведения.
4. Девиантогенность личности как проблема виктимологии.
5. Агрессивные жертвы в отношении лиц, причинивших им вред.
6. Активные жертвы: поведение не связано с нападением.
7. Гиповиктимность и гипервиктимность.
8. Формирование виктимных комплексов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 12. Основы виктимологической профилактики**

### Содержание темы:

1. Виктимологическая профилактика: понятие.
2. Сущность профилактики.
3. Значение исследований виктимологии при разработке мер профилактики преступлений.
4. Субъекты и объекты виктимологической профилактики.
5. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.
6. Формы предупреждения виктимизации.
7. Методы девиктимизации жертв преступлений.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	6
Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	6
Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 4. Психологическая	Опорный конспект, контрольные	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
диагностика и коррекция в юридической психологии	вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>		
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 6. Психология преступного поведения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	6
Тема 7. Психология личности преступника	Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	6
Тема 8. Психология преступных групп	Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.	3	6
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	6
Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	6
Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	6
Тема 12. Основы виктимологической профилактики	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>	3	6
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
1	Тема 1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии, ее место в системе наук	Лекция	2	Лекция-презентация	
2	Тема 2. Правовая психология и правосознание личности	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	6
3	Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	
	<b>Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
4	Тема 5. Криминальная психология как научная дисциплина	Лекция	2	Лекция-презентация	2
5	Тема 6. Психология преступного поведения	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>Раздел 3. ВИКТИМОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
	Тема 9. Виктимология как наука, история развития виктимологии	Лекция	2	Лекция-презентация	2
	Тема 10. Общая характеристика процесса виктимизации личности	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
	Тема 11. Психопатологические черты личности жертв	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>16</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



#### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
11	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>
12	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>
13	Портал психологических изданий - <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>
14	Вопросы психологии - <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
15	Страна Психология - <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
16	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
17	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Учебные фильмы:</b>
18	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	пароллю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

**Оборудование:** столы, стулья, учебная доска, экран.

**Средства обучения:**

**Технические:** компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

**Оценочные средства:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3